

Propositions de participation

Devenir élève

*Pour les enfants en difficulté
(Rêveur, manque de motivation,
difficultés attentionnelles, lenteur etc.)*

Apprendre avec sa tête, son corps et son cœur.

À l'école : « Être actif dans la découverte du savoir »

Responsabiliser l'enfant :

- Lui attribuer des tâches au sein de la classe (peut-être avec l'aide d'un camarade):
 - Distribuer/ramasser des copies
 - Installer/ranger du matériel
 - Surveiller la classe sur un temps court
 - Aider ses camarades
 - Nettoyer le tableau
 - Si beaucoup d'oubli de cahier, établir avec l'élève une feuille avec le matériel à prendre chaque soir (« tu as besoin de quoi pour ta poésie... »), surligner/barrer ce qui a été mis dans le cartable.



Gagner la motivation de l'élève : *Engagement de l'élève : Réelle volonté de l'élève à réaliser une tâche et non une contrainte*

- Attribuer un sens aux différentes tâches demandées : L'enfant doit comprendre pourquoi il réalise telle ou telle chose.
- Favoriser au maximum la manipulation : C'est d'abord par le corps que l'enfant apprend.
- Le valoriser lorsqu'une tâche est menée jusqu'au bout : souligner la qualité du travail accompli... « comment as-tu fait ? » l'expliquer aux autres élèves...
- L'impliquer activement dans la réflexion :
 - « Comment pourrait-on faire mieux. »
 - « On va s'entraîner à... »
 - « Comment tu as fait pour en arriver là ? »
 - « Qu'est ce qu'il faut savoir pour résoudre cela ? »
- La tâche doit représenter un défi pour l'enfant
- Consignes claires
- Sur un temps ni trop long ni trop court
- Rendre le temps concret : Instaurer un repère visuel durant une activité : Sablier, Time Timer, (ex :Défi de finir avec l'écoulement du sablier)

À la maison :

Le temps des devoirs :

- Proposer un temps libre avant le temps des devoirs puis un temps favorisant la concentration (voir fiche pédagogique « attention et concentration »)
- Instaurer un repère de temps visuel : Time timer, sablier...
 - o « Tu dois avoir fini l'exercice quand il n'y aura plus de rouge... »
- Valoriser, féliciter, système de récompense : coller une gommette ou autre, à chaque fois que les devoirs sont réalisés correctement, au bout de 10 gommettes, une récompense.



Le responsabiliser : Prendre du plaisir à s'autonomiser

- Mettre la table ou débarrasser selon un temps imparti (sablier par exemple)
- Ranger sa chambre
- Réorganiser sa chambre : aide à l'organisation : boîtes, gommettes...
- Réaménager son bureau

